

PLAN PRACY PSYCHOLOGA

**Szkoła Podstawowa nr 28
w Wodzisławiu Śląskim
rok szkolny 2025/2026**

Lp.	Obszar pracy	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin	Uwagi
I	Działalność diagnostyczna	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron uczniów. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych na terenie szkoły i poza nią, a także wspieranie rozwoju uczniów.	Wywiady z uczniami i rodzicami. Szczegółowa analiza opinii i orzeczeń z PPP. Obserwacja uczniów. Konsultacje i badania psychologiczne, diagnoza EEG Biofeedback. Zajęcia integracyjne w zespołach klasowych. Rozpoznanie warunków życia i nauki uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. Udzielanie pomocy wychowawcom w zakresie diagnozowania zespołu klasowego, ankiety.	Cały rok wg potrzeb Wrzesień- październik 2025 Cały rok	
II	Zadania ogólnowychowawcze, profilaktyka wychowawcza	Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole. Upowszechnianie praw dziecka i podejmowanie działań na rzecz ich ochrony. Wspieranie nauczycieli w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców.	Rozmowy z wychowawcami, uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły. Obserwacja środowiska szkolnego podczas dyżurów śródlekcyjnych. Gazetki tematyczne, ulotki, zajęcia w klasach. Doradztwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla nauczycieli. Udział w zespołach wychowawczych. Konsultacje psychologiczne dotyczące rozwiązywania	Cały rok Cały rok wg potrzeb Cały rok wg potrzeb	

		Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie różnego rodzaju patologiom społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień. Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz wspierania rozwoju, opieki i wychowania dzieci i młodzieży.	problemów wychowawczych. Rozpoznawanie sytuacji w parciu o rozmowy z wychowawcami, pedagogiem, nauczycielami prowadzącymi zajęcia. Podejmowanie działań związanych z udziałem szkoły w lokalnych i ogólnopolskich akcjach edukacyjnych i profilaktycznych Działania interwencyjne z zakresie zachowań ryzykownych uczniów. Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką przemocy, uzależnień. Kontakt i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, PCPR, Policją, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz z kuratorami sądowymi.	Cały rok Cały rok wg potrzeb	
III	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. Pomoc uczniom wyborze dalszej drogi kształcenia.	Spotkania indywidualne z uczniami, wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem. Zajęcia o charakterze terapeutycznym, TUS. Konsultacje psychologiczne. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.	Cały rok wg potrzeb	

		Interwencja kryzysowa.	Podejmowanie działań interwencyjnych, mediacyjnych na terenie szkoły.	Cały rok wg potrzeb	Za zgodą rodziców lub opiekunów.
		Psychoedukacja. Zdrowie psychiczne uczniów.	Prowadzenie zajęć o charakterze socjoterapeutycznym, zajęć psychoedukacyjnych i profilaktycznych w zespołach klasowych. Organizowanie Dnia Zdrowia Psychicznego,.	Cały rok wg potrzeb	

Opracowała: mgr Barbara Ćwik– psycholog szkolny