

**PLAN PRACY ZESPOŁU DO SPRAW POMOCY PSYCHOLOGICZNO -
PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 28
w WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM
2024/2025**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 25 sierpnia 2017 poz. 1591)

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. Poz. 1578)

I. Skład zespołu:

Kornelia Pior – pedagog, przewodnicząca zespołu,
Anna Wrożyna - pedagog,
Barbara Ćwik – psycholog,
Anna Prusko – logopeda
Nauczyciele uczący w danej klasie.

II. Cele Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej:

- ✓ Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
- ✓ Rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów.
- ✓ Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.
- ✓ Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców.
- ✓ Czuwanie nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji uczniom, którym udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
- ✓ Współpraca z instytucjami wspierającymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

III. Zadania Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej:

L.p	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Przypomnienie zasad i form pracy zespołu, sposobu dokumentowania pracy oraz sposobów komunikacji z nauczycielami, rodzicami, uczniami. Nowe akty prawne. Pomoc nauczycielom stażystom.	Dyskusja. Konsultacje.	Koordynator, członkowie zespołu
2.	Zebranie informacji i zapoznanie się z dokumentacją uczniów posiadających orzeczenia i opinie z PPP.	Analiza dokumentów	Koordynator, członkowie zespołu, nauczyciele przedmiotów
3.	Zakwalifikowanie uczniów do odpowiednich form wsparcia.	Analiza dokumentów, konsultacje z wychowawcami, rodzicami, uczniami.	Koordynator, członkowie zespołu
4.	Określenie umiejętności szkolnych, funkcjonowania społecznego oraz sytuacji rodzinnej uczniów wymagających pomocy.	Konsultacje z wychowawcami klas, rodzicami, uczniami, osobami z instytucji wspierających	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy klas
5.	Wspieranie rozwoju zainteresowań	Rozmowy z uczniami,	Wychowawcy klas,

i uzdolnień uczniów.	wychowawcami, rodzicami.	pedagog
6. Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Planowanie pracy w oparciu o utworzone i zmodyfikowane IPET-y oraz tworzenie nowych IPET-ów we współpracy z rodzicami.	Pedagog, psycholog, logopeda (wychowawcy klas, nauczyciele prowadzący zajęcia)
7. Realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.	Dbanie o postępy uczniów objętych poszczególnymi działaniami. Kontrola postępów uczniów w w/w zakresie, współpraca z rodzicami uczniów.	Pedagog, psycholog, specjaliści, nauczyciele prowadzący zajęcia.
8. Realizowanie corocznych priorytetów kuratorskich: - Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. - ... Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej. Bezpieczeństwo w Internecie. - Odpowiedzialne korzystanie z mediów.	Wprowadzenie priorytetów do działań „Szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego”. Realizacja zadań priorytetowych w bieżącej pracy dydaktycznej i wychowawczej. -Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. - Podnoszenie jakości edukacji włączającej.	Pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.
9. Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców poprzez spotkania z rodzicami uczniów objętych dodatkową pomocą, proponowanie rodzicom kontaktów ze specjalistami.	Organizowanie spotkań z rodzicami, konsultacje indywidualne z rodzicami.	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas.
10. Doskonalenie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Diagnozowanie , konsultowanie problemów uczniów, sporządzanie opinii.	Pedagog, psycholog, wychowawcy.
11. Ewaluacja pracy Zespołu.	Zbieranie danych, analiza dokumentów, rozmowy.	koordynator, członkowie zespołu