

PLAN PRACY
ZESPOŁU NAUCZYCIELI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ NA ROK
SZKOLNY 2024/25,

którego nadrzędnymi celami są:

**prawidłowa realizacja podstawy programowej oraz koordynacja wspólnych działań
dydaktycznych i wychowawczych mających na celu dobro dzieci.**

Skład zespołu: Katarzyna Koczy (przewodnicząca), Anna Hajdas – Burek, Barbara Ćwik, Kornelia Pior, Martyna Plewa, Gracjana Pojda, Anna Prusko, Katarzyna Ratajska, Joanna Sołtyś, Marta Wija, Edyta Zajac, Joanna Wrożyna, Dorota Zielińska, Tomasz Zieliński.

1. Zadania do realizacji:

- podnoszenie poziomu kształcenia poprzez badanie i analizę wyników nauczania oraz realizację zadań szkoły,
- analiza podstawy programowej, programów nauczania, planów wynikowych w edukacji wczesnoszkolnej,
- omówienie WSO i wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów,
- aktualizacja planu wychowawczego klas I - III,
- opracowanie zgodnie z podstawą programową wykazu tematów dnia realizowanych w bieżącym roku szkolnym w poszczególnych klasach i z poszczególnych edukacji,
- omówienie form pracy z dziećmi mającymi trudności w nauce,
- podejmowanie oddziaływań wychowawczych w stosunku do uczniów sprawiających trudności wychowawcze,
- realizacja innowacji: „Mój zeszyt jest ok”, „Pięknie mówię w pracy na scenie”, „Kreatywny świat liter. Od poznania do czytania”, „Lapbookowa nauka – cztery pory roku”, „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”, „Z ekologią na ty”, „Pięknie mówię w pracy i na scenie”,
- MegaMisja dla szkół – program edukacyjny dla dzieci z klas 1-3, który wzmacnia ich kompetencje społeczne oraz kształtuje postawy, które ułatwiają dbanie o higienę cyfrową,

umiarkowanie korzystanie z technologii, bezpieczeństwo i ochronę przed szkodliwymi zjawiskami tj. uzależnienie od ekranów, hejt, patotreści, deepfaki, groomong czy cyberprzemoc.

- zajęcia SKS i korekcyjno-kompensacyjne,
- respektowanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w nowym roku szkolnym,
- ocenianie kształtujące,
- opracowywanie dostosowań i IPET-ów,
- zajęcia z edukacji prozdrowotnej,
- zajęcia logopedyczne.
- realizacja projektu matematyczno-muzycznego,

2. Konsultacje w ramach szkolnego zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej na temat:

- ocenianie kształtujące, uzupełnianie stron w dzienniku zajęć, dokumentowanie oceniania uczniów,
- otoczenie należyłą opieką uczniów z opinią,
- przekazywanie informacji z kursów i warsztatów organizowanych przez PODN w Wodzisławiu Śl. oraz WOM w Rybniku,
- realizacja innowacji,
- realizacja godzin projektowych,
- awans nauczycieli,
- problemy bieżące.

3. Doskonalenie nauczycieli - członków zespołu:

- podnoszenie swoich umiejętności poprzez udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego,
- kursy, warsztaty, szkolenia, konferencje metodyczne.

4. Dzielenie się swoją wiedzą, doświadczeniem:

- obserwacja lekcji koleżeńskich, omawianie lekcji lub konkretnych zagadnień,
- wymiana testów, pomocy naukowych, scenariuszy lekcji itp.
- omawianie artykułów z czasopism pedagogicznych i edukacyjnych stron internetowych,
- wspólne konsultowanie i rozstrzyganie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych,

- analizowanie zagadnień z opanowaniem, których uczniowie mają trudności.

5. Przygotowywanie uczniów do konkursów, zawodów sportowych i przeglądów.

6. Urządzanie imprez i uroczystości zgodnie z harmonogramem szkolnym i z własnej inicjatywy.

7. Organizowanie w ramach możliwości wycieczek i wyjść edukacyjnych oraz rekreacyjnych.

8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Wodzisławiu Śląskim, higienistką, pedagogiem i psychologiem szkolnym:

- kierowanie uczniów mających trudności w nauce lub sprawiających trudności wychowawcze na badania do poradni,
- zapraszanie w ramach możliwości pracowników poradni w celu przeprowadzenia szkoleń, udzielania cennych wskazówek i rad,
- pogadanki pedagoga i psychologa szkolnego oraz higienistki.

9. Analiza dostępnych na rynku wydawniczym podręczników szkolnych.

Ocena aktualnych podręczników i wybór książek na następne lata szkolne. Sprawdzenie zgodności programów nauczania z nową podstawą programową.

10. Korzystanie z „biblioteczki” szkoły, w której znajdują się scenariusze lekcji, prezentacje multimedialne, śpiewniki i płyty z piosenkami i zabawami ruchowymi, referaty itp. Uzupełnianie zasobów „biblioteczki” materiałami własnymi, pozyskanymi na warsztatach i szkoleniach.

11. Stosowanie nauczania wspomaganego komputerowo:

- wykorzystanie tablicy interaktywnej i laptopa,
- przygotowywanie pomocy, opracowywanie narzędzi pracy z wykorzystaniem komputera np. prezentacje multimedialne,
- korzystanie z portali edukacyjnych, wyszukiwanie ciekawych scenariuszy lekcji na stronie z wydawnictw podręczników, referatów, dzielenie się swoim doświadczeniem,

- korzystanie z edukacyjnych zasobów Internetu,
- korzystanie z e-podręcznika oraz multibooka.

12. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez prowadzenie kółek zainteresowań:

- w ramach możliwości i potrzeb zajęcia wyrównawcze, kółka zainteresowań dla chętnych uczniów mając na uwadze zarówno uczniów zdolnych jak i uczniów z trudnościami w nauce,
- realizacja projektu matematyczno-muzycznego

13. Współpraca z rodzicami:

- zapoznanie rodziców z podstawą programową,
- zebrania klasowe,
- konsultacje,
- e-dziennik,
- rozmowy indywidualne i telefoniczne.

14. Współpraca z Biblioteką w Wodzisławiu Śląskim:

- udział uczniów w ramach możliwości w zajęciach prowadzonych w bibliotece, lekcjach czytelniczych, wystawach, konkursach organizowanych przez bibliotekę.

15. Współpraca z Wodzisławskim Centrum Kultury:

- udział w ramach możliwości w przedstawieniach, występach, projektach i imprezach organizowanych przez WCK.

16. Wspieranie w ramach możliwości schroniska dla zwierząt w Wodzisławiu Śląskim.

17. Akcje charytatywne.

opracowała:

Katarzyna Koczy