

ROZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Termin	Temat tygodnia	Forma realizacji
WRZESIEŃ 03.09 – 06.09	„Witamy w szkole”	- Udział w uroczystym rozpoczęciu nowego roku szkolnego 2024/2025 - Przypomnienie zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej. - Przyjęcie nowych uczniów do społeczności świetlicy oraz zapoznanie ich z zasadami obowiązującymi w świetlicy. - Stworzenie wspólnie przez uczniów nowego kodeksu zachowania podczas zajęć świetlicowych tzw. „ Kodeks świetliczaka” (każdy z uczniów podpisuje się pod kodeksem). Rozmowy o manierach i kulturalnym zachowaniu. - „ Uczymy się żyć w przyjaźni” – Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel ? Układamy wspólnie przepis na dobrego przyjaciela. - Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, korzystania z gier, zabawek w świetlicy szkolnej, zasad spędzania czasu na świeżym powietrzu (boisko szkolne). - Co robimy w świetlicy aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie ? Wspólne pomysły – proste prace manualne.
09.09-13.09	„Wspominamy wakacje 2023”	- Prezentacja ciekawych miejsc odwiedzanych podczas wakacji. Mapa Polski, Europy i świata. - Wykonanie pracy plastycznej przy użyciu kolorowych farb pt. „ Moje wspomnienia z wakacji – Wakacyjny Krajobraz”. - Prezentacja swoich pamiątek oraz opowiadanie o ciekawych wspomnieniach z pobytu wakacyjnego. - Wspólne wykonanie gazetki przez nauczyciela świetlicy i uczniów pt. „ Nasze wspomnienia wakacyjne” (uczniowie przywieszają swoje prace plastyczne tworząc wystawę swoich prac w świetlicy szkolnej).

		- „Międzynarodowy dzień Kropki” – przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. Dnia Kropki; opowiedzenie krótkiej historyjki, wypełnienie autorskich kart pracy.
16.09-20.09	„Pożegnanie Lata”	- Tradycje i zwyczaje związane z pożegnaniem lata i powitaniem Jesieni (przeprowadzenie pogadanki dla uczniów przy użyciu tablicy multimedialnej). - Wykonanie pracy plastycznej pt. „ Kolorowa Jesień” (wykorzystanie kolorowych liści z dworu, farb, kredek). - Wysłuchanie wiersza o jesieni pt. „ Wiewiórka” autorstwa Władysława Broniewskiego’ rozmowa z uczniami nt. przeczytanego wiersza. - Wysłuchanie utworu muzycznego pt. „ Co nam jesień przyniesie – Piosenka dla dzieci o jesieni”. - Wspólne wykonanie gazetki świetlicowej pt. „ Pani Jesień”. - Wspólne gry i zabawy stolikowe, czytanie bajek. - Pomoc w odrabianiu lekcji. - Przypomnienie dzieciom zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej.
23.09-30.09	„Światowy Dzień Jabłka”	- Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. zdrowego odżywiania (jedzenie warzyw i owoców). - Wykonanie pracy plastycznej przy użyciu kredek świetlicowych pt. „ Moje Jabłka w Sadzie u dziadków”. - Krzyżówki i Quiz związany ze Światowym Dniem Jabłka (wspólne rozwiązywanie kart pracy). - „ Zbliża się dzień Chłopca” – rozmowa z uczniami nt. „Dlaczego lubimy chłopców”. - Gry i zabawy stolikowe, czytanie bajek dzieciom.
PAŹDZIERNIK 01.10-04.10	„ W kąciку książek”	- Poznanie nowego miejsca „ Nasza biblioteka szkolna” – omówienie zasad odpowiedniego korzystania i zachowania się bibliotece; promowanie czytelnictwa.

		- „Książka naszym przyjacielem” – wspólne wykonanie plakatu zachęcającego do wypożyczania oraz czytania książek. - Pogadanka z uczniami nt. „w jaki sposób prawidłowo dbamy o książki, własnoręczne wykonanie zakładki do książek przy użyciu kolorowej kartki, kleju, nożyczek, pisaków. - Wysłuchanie bajek terapeutycznych autorstwa Marii Molickiej, przeczytanie baśni, wierszy dla najmłodszych dzieci czytanych przez nauczyciela. - Rozwiązywanie krzyżówek oraz zagadek związanych z książkami. - Wykonanie pracy plastycznej przy użyciu pasteli pt. „Moja ulubiona książka” lub „Mój ulubiony bohater książki”. - Obejrzenie przez uczniów ekranizacji wybranej przez nauczyciela książki. Przeprowadzenie rozmowy z uczniami po obejrzeniu.
07.10-11.10	„Dzień Nauczyciela”.	- Przypomnienie sylwetki Patrona Szkoły Janusza Korczaka, słuchanie fragmentu książki pt. „Król Maciuś pierwszy”. - Pogadanka z uczniami o różnych zawodach, o charakterze pracy nauczyciela oraz pozostałych pracowników szkoły; podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata. - Wykonanie pracy plastycznej przy użyciu kredek świetlicowych pt. „Mój ulubiony nauczyciel”. - Wykonanie laurki dla nauczyciela (technika dowolna). - Słuchanie wiersza pt. „Nauczycielu co za piękne słowo”; przeprowadzenie rozmowy z uczniami o przeczytanym wierszu. - Nauka piosenki związanej z Dniem Edukacji Narodowej pt. „Nasza Pani”.
14.10-18.10	„W pracowni komputerowej”.	- Przypomnienie uczniom zasad korzystania z komputerów w świetlicy szkolnej, Sali komputerowej oraz domu. - Zapoznanie się z możliwościami, jakie daje nam Internet oraz jego mądre wykorzystywanie.

		- „Bezpieczeństwo w Internecie” – przeprowadzenie pogadanki z uczniami, obejrzenie fragmentu filmu z serii „Sieciaki – zasady bezpiecznego korzystania z Internetu”. - Poznanie ciekawych gier edukacyjnych dla dzieci; planszowych, multimedialnych – wspólne gry i zabawy stolikowe. - Wykorzystanie Internetu jako źródła informacji na dany temat.
21.10-25.10	„ Świąto Zmarłych – czcimy pamięć tych, którzy odeszli”.	- „Znaczenie tradycji w życiu człowieka” – rozmowa kierowana. - Pogadanka z uczniami podczas zajęć świetlicowych nt. poszanowania miejsc pamięci, tradycji i znaczenia palenia zniczy na grobach. - Wyjaśnienie i omówienie z uczniami symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza. - Słuchanie wierszy czytanych przez nauczyciela np. „ Płoną znicze”. Przeprowadzenie rozmowy z uczniami nt. istoty i znaczenia wysłuchanego wiersza. - Wykonanie witraży przez uczniów przy pomocy nauczyciela „Zaduszkowe płomyki”. - Gry i zabawy stolikowe, swobodne zabawy na dywanie.
28.10-01..11		
LISTOPAD 04.11-8.11	„ Dla tych, których już nie ma”	- Chryzantemy złociste – Jesienne kwiaty – wykonanie kwiatów prze uczniów przy użyciu bibuły, kleju, nożyczek. - Gry i zabawy integrujące grupę świetlicową; zabawy relaksacyjne przy muzyce. - Przypomnienie polskiej tradycji obchodów dnia Wszystkich Świętych’ Wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów. - Zapoznanie uczniów poprzez przeprowadzenie pogadanki z innymi, nietypowymi obchodami tego święta na świecie – „ Jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych, a jak w Meksyku?”. - wspominamy naszych bliskich którzy odeszli – rozmowa kierowana;

		- Przypomnienie uczniom o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku (cmentarzu). Zapoznanie dzieci z pojęciem „ Żałoba” „ Parasol” – praca plastyczna przy użyciu farb ; odrysowanie z szablonu, ozdabianie kolorowym papierem lub plasteliną. - Rysowanie przy użyciu kredek świetlicowych „ Wesołych Dyń, wykonanie gazetki świetlicowej , przeprowadzanie pogadanki nt. pochodzenia dyni, jego właściwości zdrowotnych.
11.11-15.11	„ Droga Polaków do dobroci”	- Wysłuchanie wiadomości o naszej ojczyźnie. Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga). - Wyjaśnienie znaczenia słowa „Niepodległość” – na podstawie tekstu „ Twój Dom” autorstwa Wandy Chotomskiej. Szukanie odpowiedzi na pytanie – Kto borni niepodległości naszego kraju ? ; Kształtowanie podstaw patriotycznych wśród dzieci i młodzieży. - Praca plastyczna przy użyciu kredek świetlicowych dotycząca symboli narodowych: Flaga Polski, Godło Polski. - Wykonanie kotylionu z papieru (praca plastyczna). - Słuchanie piosenek o tradycji patriotycznej pt. „ Co to jest niepodległość”. (z płyty ważne sprawy). - Przypomnienie słów i melodii „ Hymnu Państwowego” – „ Mazurek Dąbrowskiego”. - Zabawa z różnymi elementami ruchu. - „ Z czego mogą być dumni Polacy?” – rozmowa kierowana, przeprowadzenie pogadanki przez nauczyciela, wspólna wymiana zdań.
18.11.- 22.11	„ Moja Ojczyzna”	- Zapoznanie uczniów z pojęciem słowa „ Ojczyzna” – przeprowadzenie pogadanki. - Zabawa z mapą Polski – wędrówki po Polsce. Zgadywanka, co to za miasto?

		- Prezentowanie pocztówek symbolizujących największe miasta w Polsce. - Najpiękniejsze miasta w Polsce – góry, morze, pojezierza – praca z mapą, albumami; rozmowa z uczniami nt. najładniejszych według nich miejsc w Polsce. - „ Moja miejscowość częścią Polski i Europy – praca plastyczna wykonana przez uczniów techniką dowolną. - Dlaczego warto być miłym i uprzejmym? – burza mózgów, wspólna wymiana zdań. - Uczymy się rozpoznawać różne emocje oraz uczucia – odgrywanie scenek sytuacyjnych przez uczniów. - Przedstawienie portretów w różnych nastrojach; wykonanie pracy plastycznej. - Rozwijanie podstawy empatycznej wśród uczniów poprzez przeprowadzenie pogadanki.
25.11-29.11	Bon ton, czyli kilka słów o dobrym wychowaniu.	- Wyrabianie nawyku wśród uczniów względem okazywania innym i sobie życzliwości oraz szacunku. - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. - Savoir- vivre – co to oznacza- rozmowa kierowana. Czytane fragmentów książki „ Bon czy ton. Savoir-vivre dla dzieci” autorstwa G. Kasdepke. - Rozmowy i zabawy kształtujące i utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. - Kulturalne zachowanie się podczas spożywania śniadania czy obiadu. Prawidłowe nakrywanie do stołu – zajęcia praktyczne. - Wdrażanie dzieci do poszanowania własności wspólnej i osobistej; przeprowadzenie pogadanki.

		- Zwrócenie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, dorosłych i osób starszych (emerytów). - „ Kolaż przyjaźni” – wykonanie pracy plastycznej –„ kartka dla przyjaciela” (technika dowolna). - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. „ Nie czyń Nikomu, co Tobie niemiłe”. Rozmowa z uczniami, wymiana zdań, spostrzeżeń, uwag.
02.12-06.12	„ Andrzejki - poznajemy zwyczaje ludowe”.	„Imieniny” – święta imion – tradycja obchodzenia imienin (andrzejki). Poznajemy znaczenia naszych imion. Przeprowadzenie pogadanki wśród uczniów. - Wysłuchanie opowieści nauczyciela o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja. Poznanie znaczenia słowa „ Tradycja”, „ Wierzenia ludowe”, „Przepowiednia”. - Słuchanie piosenek i przyśpiewek ludowych pt. „Andrzejkowe wróżby piosenka”. - Wspólne tworzenie dekoracji w Sali świetlicowej. - Praca plastyczna „ zaczarowany klucz” – odwzorowanie, ozdabianie, wycinanie klucza z technicznego bloku A4. - Zabawa muzyczno – duchowa „ Taniec z balonami”. - „ My górnicy” – czytanie opowiadania H. Łochowskiej „ Skąd się wziął węgiel?”. - „ W kopalni” – praca plastyczna z użyciem czarnej kredy lub węgla. Wykonanie górniczych czapek przez uczniów według wzoru.
GRUDZIEŃ 09.12-13.12	„ My wolontariusze – pomocnicy Świętego Mikołaja”	- Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. idei wolontariatu. „ Wolontariusz – kto to taki?”. - Poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski i Świata. - Nauka piosenek i wierszy o Świętym Mikołaju pt., Drogi Mikołaju”. - Przeprowadzenie pogadanki dla dzieci i młodzieży nt. sposobów sprawiania innym przyjemności.

		- Wspólne napisanie listu do Św. Mikołaja, z zachowaniem prawidłowych form piśmienniczych. - „Dziadek Mróz” – wykonanie pracy plastycznej przez uczniów przy użyciu papieru oraz białej waty. „ Portret Świętego Mikołaja” – praca plastyczne przy użyciu kredek świecowych. „ Pani Zima mrozem nas wszystkich trzyma” – rozmowa z uczniami o charakterystycznych cenach zimy w otaczającej nas przyrodzie, środowisku. - „ Jak należy opiekować się zwierzętami w okresie zimowym?”- dokarmiamy zwierzęta, robimy karmniki dla ptaków, wywieszamy skórki na dworze; przeprowadzenie rozmowy z uczniami. - „ Zwierzęta, które zapadają w zimę” – obejrzenie filmu edukacyjnego przez uczniów. - Wspólne słuchanie piosenek o zimie, słuchanie utworu muzycznego pt. „ Zima wcale nie jest zła – Piosenka dla dzieci o Zimie – zimowa piosenka”. - wspólne zabawy ruchowe na świeżym powietrzu; ulepienie bałwana.
16.12-20.12	„ Tajemniczy gość w naszej świetlicy”.	- Przeprowadzenie pogadanki dla uczniów nt. kultywowania tradycji obchodów Świąt Bożego narodzenia. - Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach związanych z Bożym Narodzeniem. - Kształtowanie wśród uczniów umiejętności wyrażania własnych przeżyć oraz uczuć związanych ze świętami. - Praca plastyczna – rysowanie i wycinanie choinek, płatków śniegu. Wspólne dekorowanie świetlicy przez uczniów i nauczyciela. - Wykonanie kartek świątecznych Bożonarodzeniowych dla swoich najbliższych (technika dowolna); wspólne redagowanie życzeń.

		- Rozwiązywanie krzyżówek świątecznych, wspólne odgadnięcie hasła. - Słuchanie/ nauka wybranej kolędy/ piosenki zaproponowanej przez nauczyciela. - zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
23.12-01.01	PRZERWA ŚWIĄTECZNO-NOWOROCZNA	- Gry i zabawy stolikowe.
STYCZEŃ 02.01-05.01	„ Witamy Nowy Rok”.	- „Postanowienia noworoczne” – przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. postanowień, celów, marzeń w nowym roku 2024. - Wspólne rozmowy z uczniami nt. sposobów witania nowego roku w innych krajach na naszej planecie. - Rozwiązywanie różnych rebusów i zagadek względem Nowego Roku. - „ Moje cele i marzenia” – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu pastel i kredek świecowych. - Zapoznanie dzieci z czterema porami roku, wspólne rozmowy o cechach charakterystycznych dla czterech pór roku.
06.01-10.01	„ Zima nam nie straszna”.	- Zapoznanie uczniów ze sportami zimowymi; wykonanie pracy plastycznej pt. „ Mój ulubiony sport zimowy”. - Rozwiązywanie zagadek oraz rebusów związanych z zimą. - „Zimowe krajobrazy” – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu farb przedstawiających krajobraz zimowy”. - „ Kodeks bezpiecznych ferii” – pogadanka z uczniami nt. bezpieczeństwa w okresie ferii zimowych.
13.01-17.01	„ Jestem Przyjacielski”.	- Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. przyjaźni, cech prawdziwego przyjaciela. - „ Mój wymarzony Przyjaciel” – wykonanie pracy plastycznej przez uczniów (technika dowolna). Stworzenie Gazetki o przyjaźni w świetlicy szkolnej. - „ Tworzymy przepis na prawdziwą przyjaźń” – burza mózgów. - Gry i zabawy stolikowe w kąciakach zainteresowań, zabawy dowolne.

		- Gry ruchowe na świeżym powietrzu przy użyciu piłki.
20.01 -24.01	„ Dzień Babci i Dziadka”.	- „ Za co kochamy nasze babcie i dziadków”? wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela, pogadanka. - Rozmowa nt. szacunku i pomocy starszym ludziom. - Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów dotyczących Dnia Babci i Dziadka. - „ Serce dla mojej Babci, Dziadka” – wykonanie pracy plastycznej (kartki z życzeniami)’ technika dowolna. - Wysłuchanie i nauka piosenki pt. „ Kochanej Babci”.
STYCZEŃ 27.01-31.01	„ Karnawałowy Zabaw Czar”.	- Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. tradycji i zwyczajów karnawałowych. - Wyszukiwanie informacji przez uczniów o zwyczajach karnawałowych w różnych krajach, wymiana zdań. - Wykonanie masek oraz czapek karnawałowych przy użyciu kredek świecowych, brokatu (zajęcia techniczno- plastyczne). - Stworzenie projektu stroju karnawałowego – malowanie farbami. - „ Karnawał ze współzawodnictwem” – taniec z balonami, taniec na gazecie, przechodzenie pod liną; różne zabawy karnawałowe. - gry i zabawy w kącikach zainteresowań; czytanie bajki o Kopciuszki.

LUTY 03.02-07.02	„ Teatr – I Ty możesz zostać aktorem”.	- Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. roli i funkcji jaką pełni współcześnie teatr; rozbudzenie postaw twórczych wśród uczniów. - „ Dlaczego ludzie odwiedzają chętnie teatr?” – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń. - „ Kto występuje w teatrze?” – rozmowa o roli aktorów i ich pracy w teatrze. - Wykonanie kukielki lub pacynki – praca plastyczna przy użyciu kolorowej bibuły. - Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu przy użyciu szarf i woreczków.
10.02-14.02	Bon ton, czyli kilka słów o dobrym wychowaniu	- Wyrabianie nawyku wśród uczniów względem okazywania innym i sobie życzliwości oraz szacunku. - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. - Savoir- vivre – co to oznacza- rozmowa kierowana. Czytane fragmentów książki „ Bon czy ton. Savoir-vivre dla dzieci” autorstwa G. Kasdepke. - Rozmowy i zabawy kształtujące i utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. - Kulturalne zachowanie się podczas spożywania śniadania czy obiadu. Prawidłowe nakrywanie do stołu – zajęcia praktyczne. - Wdrażanie dzieci do poszanowania własności wspólnej i osobistej; przeprowadzenie pogadanki. - Zwrócenie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, dorosłych i osób starszych (emerytów). - „ Kolaż przyjaźni” – wykonanie pracy plastycznej – „ kartka dla przyjaciela” (technika dowolna).

		- Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. „ Nie czyń Nikomu, co Tobie niemiłe”. Rozmowa z uczniami, wymiana zdań, spostrzeżeń, uwag.
17.02-02.03	FERIE ZIMOWE	FERIE ZIMOWE
MARZEC 03.03 - 07.03	„ Uwalniamy emocje”	„ Co to są emocje i jakie emocje odczuwamy?” – rozmowa kierowana przez nauczyciela. „ Czy złość jest zła?” – przeprowadzenie pogadanki z uczniami, rozmowa nt. sposobów na rozładowanie w sobie złości w sytuacjach stresowych. - „ Kostka o emocjach” – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu bloku technicznego’ stworzenie własnej kostki przedstawiającej równe emocje. - gry i zabawy stolikowe w kąciakach zainteresowań. - pomoc w odrabianiu zadań domowych.
10.03 – 04.03	„ Święto wszystkich Kobiet”.	- Rozmowa z uczniami nt. znaczenia Dnia Kobiet przypadającego 8 marca - pogadanka nt. Dnia Kobiet w różnych krajach, zwyczajach. - „ Prezent dla mojej koleżanki” – wykonanie kartek przez chłopców dla dziewczynek z okazji Dnia Kobiet (technika dowolna). - „ Poznajemy sławne Kobiety” – rozmowa z uczniami nt. sławnych kobiet oraz roli kobiety w życiu.

		- Gry i zabawy na świeżym powietrzu przy użyciu piłki nożnej. - Czytanie dzieciom Bajki o „Kocie w butach”.
17.08-21.03	„Kraje Unii Europejskiej”.	- „Poznajemy kontynenty” – praca z atlasem i globusem. Kolorowanie kontynentów przy użyciu kredek świecowych. - „Moja Europa” – odszukiwanie kontynentu na globusie. Poznanie krajów europejskich sąsiadujących z Polską. - wykonanie pracy plastycznej „Polska i jej sąsiedzi” przy użyciu farb i pastel. - „Unia europejska” – co to takiego? Poznajemy kraje wchodzące w skład Unii Europejskiej. - „Flaga Unii Europejskiej” – omówienie jej wyglądu oraz symboliki. - Gry i zabawy stolikowe w kąciakach zainteresowań, układanie puzzli. - Obejrzenie filmu edukacyjnego o zabytkach ciekawostkach w Europie.
24.03-28.03	„Żegnaj Pani Zimo, Witaj Pani Wiosno”	- Zapoznanie uczniów z wierszem Jana Brzechwy pt. „Wiosenne porządki”. Rozmowa z uczniami o przeczytanym wierszu i jego znaczeniu. - „Pierwsze wiosenne kwiatki” – poznajemy oznaki wiosny (przebiśniegi, krokusy, zawilce, śnieżynki). - Wykonanie gazetki świetlicowej pt. „Nasza Pani Wiosna”. - „Wspólnie topimy Marzannę” – rozmowa z uczniami nt. znaczenia tego obrzędu. Wspólne stworzenie marzanny w świetlicy przy użyciu bibuły oraz słomy. - „Nowalijki” – pierwsze wiosenne warzywa; rozmowa o zdrowym odżywianiu i znaczeniu jedzenia warzyw w życiu człowieka (poznanie najważniejszych witamin). - Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
31.03-04.04	„Książka naszym przyjacielem”.	- „Książka dawniej i dziś” – burza mózgów. Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. Moja ulubiona książka.

		- „ Jak powstaje książka?” – pogadanka z uczniami nt. struktury oraz budowy książki. Omówienie pojęć takich jak: druk, pisarz, autor, okładka, ilustracja. - Zabawy ruchowe na Sali „ Wiewiórki do dziupli” i „ Piłka parzy”. - „Dlaczego warto czytać książki?” – rozmowa z uczniami nt. wartości edukacyjnych i znaczeniu książki. - W świecie Baśni Braci Grimm. Zapoznanie w wybraną przez dzieci baśnią. Wykonanie przez dzieci ilustracji plastycznej do przeczytanej baśni. - Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Ponowna wizyta w bibliotece szkolnej. Udział w teatryku kukiełkowym.
KWIECIEŃ 07.04-11.04	„ Gry Planszowe”.	- Projektowanie własnej gry planszowej przez uczniów. - Poznanie różnych gier planszowych i interaktywnych; dyskusja nt. – Które gry bardziej lubicie i dlaczego?” - Wykonanie własnej gry planszowej z bloku technicznego, pokolorowanie farbami kolorowymi. - Gry i zabawy własnymi planszami w kąciakach zainteresowań. - Pomoc w odrabianiu zadań domowych. - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. „ Jak spędziłeś swoje Święta Wielkanocne, co Ci się najbardziej podobało?”.
14.04-18.04	„ W świecie przyrody – zwierzęta leśne”.	- Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat zwierząt żyjących w lesie. - „ Moje ulubione leśne zwierzę” – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu kredek świeconych. Wywieszenie prac uczniów na tablicy, wspólne stworzenie gazetki świetlicowej. - Quiz i krzyżówka nt. zwierząt leśnych – wspólne rozwiązywanie łamigłówek. Dyskusja wspólna.

		- Gry i zabawy na świeżym powietrzu na placu zabaw i boisku szkolnym. - „Kto w Lesie mieszka?” – zaprezentowanie uczniom wiersza autorstwa Cz. Janczarskiego; wspólna dyskusja nt. przeczytanego utworu literackiego. - Gry i zabawy stolikowe, układanie puzzli o zwierzętach.
21.04- 25.04	„ Moja Mała Ojczyzna”.	- Rozmowa z uczniami na temat Świąt Narodowych 1-3 maja. - Wykonanie pracy plastycznej – godła i flagi. - Wykonanie własnoręczne kotylionów przez uczniów w barwach narodowych przy użyciu pasteli oraz kolorowych farb. - Wysłuchanie przy użyciu magnetofonu pieśni patriotycznych, np. „ Melodie Ojczyzny”. - Wspólne wykonanie przez uczniów gazetki świetlicowej z okazji Świąt Konstytucji 3 Maja; powieszenie flag wykonanych przez uczniów. - pomoc w odrabianiu zadań domowych. - Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań. - Zaprezentowanie uczniom wiersza autorstwa Joanny Białobrzeskiej pt. „ Moja Mała Ojczyzna”; wspólna dyskusja z dziećmi po przeczytaniu utworu literackiego. - Czytanie bajek o charakterze terapeutycznym autorstwa Marii Molickiej.
28.04-02.05	„ W zdrowym ciele – zdrowy duch, czyli jak prawidłowo się odżywiać”.	- Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat „ Dlaczego należy dbać o swoje zdrowie i dobrze się odżywiać?”. - Wysłuchanie przez uczniów piosenki „ Triduki – witaminki dla chłopca i dziewczynki”. - Rozwiązywanie zagadek oraz quizu o warzywach i owocach. - Praca pielęgniarki szkolnej – czy jej rola w szkole jest ważna ?; wizyta z uczniami u pielęgniarki, poznanie jej zawodu.

		- „Piramida żywienia” – wykonanie pracy plastycznej, plakatów o formacie A2 przez uczniów (praca wspólna – integracja grupy świetlicowej). - „Czy uprawiasz jakieś sporty?” – rozmowa z uczniami o ich ulubionych dyscyplinach sportowych; wspólna dyskusja.
MAJ 05.05-09.05	„W krainie magii i czarów ”	- „Magia i czary – co to takiego?” Przeprowadzenie pogadanki z uczniami; rozmowa nt. definicji tego słowa. - „Najbardziej w przyszłości chciałbym zrobić/osiągnąć/ spełnić..... (uzupełnianie niedokończonych zdań przez uczniów, wspólna wymiana dyskusji nt. marzeń, planów). - „Moje największe marzenie” – wykonanie pracy techniczno-plastycznej przez uczniów (technika dowolna); stworzenie gazetki w świetlicy szkolnej. - Przeczytanie uczniom wiersza pt. „Marzenia” autorstwa Hanny Niewiadomskiej” – wspólna dyskusja po przeczytaniu utworu literackiego. - Gry i zabawy stolikowe w kąciakach zainteresowań. - Pomoc w odrabianiu zadań domowych.
12.05-16.05	„Dyscypliny sportowe”	- Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. Olimpiady oraz Paraolimpiady (porównanie olimpiady oraz paraolimpiady, zwrócenie uwagi na osoby z niepełnosprawnościami). - „Dlaczego warto uprawiać sport?” – wymiana dyskusji z uczniami, rozmowa kierowana. - Czytanie wiersza dzieciom pt. „Sport to zdrowie” autorstwa A90rtura Zyskowskiego. Wspólna dyskusja z uczniami. - „Mój ulubiony sport” – wykonanie przez uczniów pracy plastycznej przy użyciu pastel i kredek. - Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu na placu zabaw i boisku szkolnym.

19.05-23.05	„ Mój dom, moja rodzina, przyjaciele”	- Przeprowadzenie rozmowy z uczniami na temat funkcji rodziny jako gospodarstwa domowego w życiu każdej istoty ludzkiej. - Moja rodzina i przodkowie – przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. swoich przodków. - Prezentacja multimedialna, zaprezentowanie uczniom filmu pt. „ Drzewo genealogiczne dla dzieci”; wspólna dyskusja po obejrzeniu. - „ Mój herb, moje korzenie” – wykonanie pracy techniczno-plastycznej przez uczniów, stworzenie własnego drzewa genealogicznego swojej rodziny. - Gry i zabawy stolikowe w kącikach zainteresowań, wspólne układanie puzzli. - Pomoc w odrabianiu zadań domowych.
26.05-30.05	„ Wszystkie Dzieci Nasze Są”.	- Gry i zabawy na boisku szkolnym z okazji zbliżającego się Dnia Dziecka. - Rysowanie kolorowa kredą na boisku szkolnym. - Oglądanie filmów edukacyjnych dla dzieci o różnej tematyce. - Wspólne czytanie bajek.
BOŻE CIAŁO		
CZERWIEC 02.06-06.06	„ Zwierzęta domowe – Nasi Kochani Pupile”	- Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. zwierząt domowych i roli opieki nad zwierzętami. „ Moje ulubione zwierzę domowe” – wykonanie pracy plastyczno-technicznej przy użyciu kredek świecowych i farb przez uczniów’ wspólnie stworzenie gazetki w świetlicy przez dzieci – wystawa prac malarskich. - Czytanie dzieciom wiersza pt. „ Wierszyki o zwierzętach domowych” autorstwa Ewy Wójcik – Spery; wspólna dyskusja z uczniami po przeczytaniu utworu literackiego. - „ Zawód Weterynarz” – rozmowa z uczniami nt. zawodu i roli weterynarza względem zwierząt.

		- Czytanie bajek uczniom o zwierzętach.
09.06-13.06	„Podróże małe i duże”.	- Przeprowadzenie rozmowy z uczniami na temat znaczenie podróży w życiu człowieka, porównanie podróży w Polsce i na Świecie. - Rozmowa z uczniami nt. różnych środków transportu w czasie podróżowania (tramwaj, pociąg, samochód, samolot). - Nietypowy środek transportu – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu pasteli oraz farb przez uczniów. - Przeczytanie dzieciom wiersza Bożeny Formy pt. „ Czym chcę podróżować”; wspólna dyskusja po przeczytaniu utworu literackiego. - Gry i zabawy stolikowe w kąciakach zainteresowań, układanie puzzli.
16.06-20.06	„ Bezpieczne wakacje”.	- Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. bezpiecznych form spędzania czasu wolnego w okresie wakacji. - „ Witajcie wakacje” – wykonanie pracy techniczno- plastycznej przez uczniów; stworzenie wystawy z prac plastycznych. - „ Ważne numery alarmowe” – rozmowa z dziećmi nt. bezpiecznego wypoczynku, przypomnienie telefonów alarmowych. - Gry i zabawy na świeżym powietrzu na placu zabaw i boisku szkolnym.